

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«27» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой протокол № 12 от «21» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Н.В. Артымук Н.В., доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Рудаева, профессор кафедры, д.м.н., доцент С.И. Елгина, профессор кафедры, д.м.н., доцент И.С. Захаров, доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко, профессор кафедры, д.м.н., доцент В.Г. Мозес, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова, профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова, доцент кафедры, к.м.н. М.Н. Сурина, доцент кафедры, к.м.н. Т.И. Фетисова, доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Черняева, доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Шакирова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 170  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1 Целями освоения дисциплины являются: овладение специальными знаниями по детской гинекологии, обучение методике гинекологического обследования девочек, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной гинекологической помощи девочке при типичной ситуации.

1.1.2 Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков в обучении методике обследования гинекологических больных (девочек); использовании результатов обследования для постановки гинекологического диагноза, определении прогноза, врачебной тактики, лечения, оказания неотложной помощи при основных ургентных состояниях при гинекологической патологии у девочек; формирование целостного представления о подготовке студента по теоретическим вопросам физиологии и патологии менструального цикла, общих принципах лечения и профилактики отдельных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, обучение навыкам общения и взаимодействия с девочкой и её родителями в акушерско-гинекологической клинике.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1 Дисциплина «Детская гинекология» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.. Изучается в VII семестре.

1.2.2 Изучение материалов курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Физика, математика, Химия, Биология, История медицины, Иностранный язык, Латинский язык, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология», Биоэтика, Биохимия, Нормальная физиология, Лучевая диагностика, Топографическая анатомия, Микробиология, вирусология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Патофизиология, Гигиена, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология», Иммунология, Клиническая пат. Анатомия.

1.2.3 Изучение дисциплины «Детская гинекология» необходимо для успешного освоения дисциплины: неврология, медицинская генетика, клиническая патофизиология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, эндокринология, дерматовенерология, эпидемиология, детская хирургия, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, клиническая фармакология, судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	<b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план обследования больного (в детской гинекологии);</li> <li>- алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди девочек-подростков;</li> <li>-диагностику, лечение и реабилитацию девочек с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>-клинико -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-провести физикальное обследование пациенток гинекологического стационара;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, -наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков</li> <li>- методами наружного акушерского обследования</li> <li>- алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Тема 2:</b> Тесты: № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6</p> <p><b>Тема 3:</b> Тесты № 1,2,3,5,7,8,10 Ситуационные задачи № 7,8,9</p> <p><b>Тема 4:</b> Тесты№ 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10</p> <p><b>Тема 5:</b> Тесты: № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Ситуационные задачи №14,15</p>

			фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в гинекологии.	-провести реабилитационные мероприятия;		<p><b>Тема 7:</b> Тесты № 1,2,3,4,5,6 Ситуационные задачи №18,19,20</p> <p><b>Тема 8:</b> Тесты № 1,2,3,5,9,10 Ситуационные задачи №23</p>
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-30 Вопросы к зачету: 1,2,3,4,5,6,7
2	ПК-11	<b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	- план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез,	провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара;	- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков - методами	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 3:</b> Тесты №4,6 Ситуационная задача №8,9

			<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний среди девочек и подростков;</p> <p>-клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении неотложных состояний в гинекологии.</p>	<p>- Интерпретировать результаты обследования,</p> <p>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>наружного акушерского и гинекологического обследований - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской гинекологии.</p>	<p><b>Тема 4:</b> Тесты №6,7 Ситуационные задачи 10</p> <p><b>Тема 5:</b> Ситуационные задачи №14,15</p> <p><b>Тема 7:</b> Тесты № 7,8,9,10 Ситуационные задачи №18,19,20</p> <p><b>Тема 8:</b> Тесты № 4,6,7,8 Ситуационные задачи №23</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15,27 Вопросы к зачету: 3,5,7</p>
3	ПК-16	<b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска</b> и формированию навыков здорового образа жизни.	- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни	- применить методы прогнозирования и профилактики состояний в детской гинекологии	- принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди девочек-	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Тесты: № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Тема 2:</b> Тесты: № 1-10 Ситуационные</p>



					подростков	<p>задачи № 4,5,6.  <b>Тема 3:</b>  Тесты № 9  Ситуационные задачи № 7,8.  <b>Тема 4:</b>  Ситуационная задача 10  <b>Тема 5:</b>  Ситуационные задачи №14  <b>Тема 6:</b>  Тесты: № 1-10  Ситуационные задача №16,17,21  <b>Тема 7:</b>  Тесты № 1,2,3,4,5,6  Ситуационные задачи №18  <b>Тема8:</b>  Тесты № 1-10  Ситуационные задачи №21,22</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 1-30  Вопросы к зачету:  1,2,3,4,5,6,7,</p>
--	--	--	--	--	------------	--

## 1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,33</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Особенности общего и специального обследования девочек	VII	9	-	-	-	6	-	3
2.	Воспалительные заболевания половых органов у девочек	VII	9	2	-	-	4	-	3
3.	Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея	VII	9	2	-	-	4	-	3
4.	Дисменорея	VII	9	2	-	-	4	-	3
5.	Аномалии развития половых органов у девочек.	VII	9	2	-	-	4	-	3
6.	Контрацепция у подростков	VII	9	2	-	-	4	-	3
7.	Неотложные состояния в гинекологии	VII	9	2	-	-	4	-	3
8.	Травмы половых органов у детей и подростков	VII	9	-	-	-	6	-	3
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>



## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Детская гинекология</b>						
1.1	Тема 2. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое),	2	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению больной гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической и специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической и специфической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с воспалительными	Тесты: тема 2, № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>профилактика. Демонстрация клинического случая. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и</p>				<p>неспецифическими и специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и определения ее тяжести</p>	
					<b>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов</b>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний</p>	<p>Тесты: тема 2, № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.</p> <p>Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза</p>			<p><b>риска гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p>неспецифической и специфической этиологии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительной неспецифической и специфической гинекологической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по воспалительным неспецифическим и специфическим заболеваниям.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>влагалища.</p> <p>Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы.</p> <p>Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.</p> <p>Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.</p>					
1.2	Тема 3. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея.	<p>Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.</p> <p>Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.</p> <p>Этиология, патогенез и</p>	2	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с аменореей. Критерии	<p>Тесты: тема 3, № 1,2,3,5,7,8,10</p> <p>Ситуационные задачи № 7,8,9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.</p> <p>Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль</p>			<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</b></p>	<p>диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.</p>	
					<p><b>ПК-11</b></p> <p><b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при аменореи, требующих срочного</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику аменореи среди девочек и</p>	<p>Тесты: тема 3, №4,6</p> <p>Ситуационная задача №8,9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения. Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле.</p>			<b>медицинского вмешательства</b>	<p>подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.  <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с аменореей, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b>  - сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с аменореей, методами наружного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи	
					<b>ПК-16</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска аменореи и формированию навыков здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аменореи, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению	Тесты: тема 3, № 9 Ситуационные задачи № 7,8.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развития аменореи. <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по аменореи.	
1.3	Тема 4. Дисменорея.	Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.	2	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению основной патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с дисменореей <b>Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ.</b> <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	Тесты: тема 4, № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.	
					<b>ПК-11</b> <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при дисменорее, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дисменореи среди девочек и подростков, клиничко - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний. <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с	Тесты: тема 4, №6,7 Ситуационные задачи 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дисменореей, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; <b>Владеть:</b> - сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с дисменореей, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.	
					<b>ПК-16</b> <b>готовность</b> к <b>просветительской</b> <b>деятельности</b> по	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочек, в т.ч.	Ситуационные задачи 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>устранению факторов риска дисменореи</b> и формированию навыков здорового образа жизни	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения дисменореи. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития дисменореи. <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по дисменореи, навыками публичных выступлений.	
1.4	Тема 5. Аномалии развития половых органов у девочек.	Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления,	2	VII	<b>ПК -6</b> <b>способность к определению больной</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,	Тесты: тема 5, № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.</p> <p>Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Пропалс тазовых органов. Причины возникновения. Современные методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>Некоторые заболевания мочевой системы у женщин. Цистит, цисталгия, стрессовое недержание мочи, гиперактивный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика и лечение.</p> <p>Мочеполовые свищи, оперативное лечение.</p>			<p><b>аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</b></p>	<p>инструментальных и иных обследований) у девочек с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус девочек с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p>	<p>Ситуационные задачи №14,15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.</p>	
					<p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при аномалиях развития половых органов, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику аномалий половых органов среди девочек и подростков, клиничко - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.</p>	<p>Ситуационные задачи №14,15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с аномалиями половых органов, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с аномалиями половых органов, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и</li> </ul>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.	
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неправильного положения половых органов и формированию навыков здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых	Ситуационные задачи №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						органов и неправильного положения половых органов. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов. <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.	
1.5	Тема 6. Контрацепция у подростков.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов	2	VII	ПК-16 <b>готовность к просветительской деятельности по устранению абортов и формированию навыков</b>	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни,	Тесты: тема 6, № 1-10 Ситуационные задачи №16,17,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрацепции у юных. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.			здорового образа жизни.	предупреждение возникновения и абортов, также методы планирования семьи. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению абортов. <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью	
1.6	Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии.	Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной	2	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность</b> <b>определению</b> <b>больной</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,	Тесты: тема 7, №1,2,3,4,5,6 Ситуационные задачи №18,19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.</p> <p>Понятие «острый живот» в гинекологии.</p> <p>Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.</p> <p>Маточные кровотечения в гинекологической практике.</p> <p>Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.</p> <p>Экстренная помощь при повреждении половых органов.</p> <p>Травматические повреждения мочевых органов.</p>			<p><b>неотложными состояниями в гинекологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</b></p>	<p>инструментальных и иных обследований) у девочек с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус девочек с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выявления неотложных состояний в гинекологии и определения ее тяжести	
					<b>ПК-11</b> <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при неотложных состояниях в гинекологии, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний. <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара при неотложных состояниях, интерпретировать	Тесты: тема 9, № 7,8,9,10. Ситуационные задачи №18,19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков при неотложных состояниях, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	
					<p><b>ПК-16</b></p> <p><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неотложных</b></p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочек, в т.ч. формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Тесты: тема 9, №1,2,3,4,5,6</p> <p>Ситуационные задачи №18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояний в гинекологии</b> и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неотложным состояниями в гинекологии, навыками публичных выступлений.	
Всего часов			12				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Детская гинекология</b>		36	VII			
1.1	Тема 1. Особенности общего и специального обследования девочек.	Введение – понятие о гинекологии. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.	6	VII	<b>ПК-6 способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической и специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической и специфической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ.	Тесты: тема 1, № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с воспалительными неспецифическими и специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и определения ее тяжести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-16</b>  <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительной неспецифической и специфической гинекологической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по воспалительным неспецифическим и специфическим заболеваниям</p>	<p>Тесты: тема 1, № 1-10  Ситуационные задачи № 1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика	4	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической и специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической и специфической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с	Тесты: тема 2, № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Демонстрация клинического случая. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология,				воспалительными неспецифическими и специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и определения ее тяжести	
					<b>ПК-16</b> <b>готовность к просветительской деятельности по</b>	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на профилактику воспалительных	Тесты: тема 2, № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.</p> <p>Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология,</p>			<p><b>устранению факторов риска гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p>заболеваний неспецифической и специфической этиологии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительной неспецифической и специфической гинекологической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по воспалительным неспецифическим и специфическим заболеваниям.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.  Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.  Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.  Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.  Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.  Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.					
1.3	Тема 3. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея.	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции.	4	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аменореей;	Тесты: тема 3, № 1,2,3,5,7,8,10  Ситуационные задачи № 7,8,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.</p> <p>Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром</p>				<p>формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения. Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле.</p>			<p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при аменореи, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику аменореи среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.  <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с аменореей, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>Тесты: тема 3, №4,6  Ситуационная задача №8,9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-16</b>  <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска аменореи и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аменореи, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития аменореи.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по аменореи.</p>	<p>Тесты: тема 3, № 9  Ситуационные задачи № 7,8.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Дисменорея.	Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.	4	VII	<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для	Тесты: тема 4, № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выявления дисменореи и определения ее тяжести.	
					<b>ПК-11</b> <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при дисменорее, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дисменореи среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний. <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с дисменореей,	Тесты: тема 4, №6,7 Ситуационные задачи 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с дисменореей, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-16</b>  <b>готовность</b> к <b>просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи</b> и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочек, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения дисменореи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития дисменореи.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по дисменореи, навыками публичных выступлений.</p>	<p>Ситуационные задачи 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Аномалии развития половых органов у девочек.	<p>Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Прولاпс тазовых органов. Причины возникновения. Современные методы диагностики и принципы лечения. Некоторые заболевания мочевой системы у женщин. Цистит, цисталгия, стрессовое недержание мочи, гиперактивный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика и</p>	4	VII	<p><b>ПК -6</b>  <b>способность к определению у больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус девочек с аномалиями развития половых органов и</p>	<p>Тесты: тема 5, № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10  Ситуационные задачи №14,15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение. Мочеполовые свищи, оперативное лечение.				<p>неправильным положение половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.</p>	
					<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам	<b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез,	Ситуационные задачи №14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>при аномалиях развития половых органов, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>диагностику, лечение и профилактику аномалий половых органов среди девочек и подростков, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с аномалиями половых органов, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с аномалиями половых органов, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	
					<p><b>ПК-16</b></p> <p><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неправильного положения половых органов и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аномалий развития</p>	<p>Ситуационные задачи №14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>развития аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p>	
1.6	Тема 6. Контрацепция у подростков.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции у юных. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	4	VII	ПК-16 <b>готовность к просветительской деятельности по устранению аборт</b> и формированию навыков здорового образа жизни.	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и абортов, также методы планирования семьи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную</p>	Тесты: тема 6, № 1-10 Ситуационные задача №16,17,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению абортов.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью</p>	
1.7	Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии.	Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение,	4	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с неотложными состояниями в гинекологии основных патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии	Тесты: тема 7, №1,2,3,4,5,6 Ситуационные задачи №18,19,20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.</p> <p>Маточные кровотечения в гинекологической практике.</p> <p>Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.</p> <p>Экстренная помощь при повреждении половых органов.</p> <p>Травматические повреждения мочевых органов.</p>			<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус девочек с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний в гинекологии и определения ее тяжести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при неотложных состояниях в гинекологии, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.  <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара при неотложных состояниях, интерпретировать результаты обследования, -</p>	<p>Тесты: тема 9, № 7,8,9,10.  Ситуационные задачи №18,19,20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков при неотложных состояниях, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	
					<p><b>ПК-16</b></p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неотложных</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочек, в т.ч. формирование</p>	<p>Тесты: тема 9, №1,2,3,4,5,6</p> <p>Ситуационные задачи №18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояний в гинекологии</b> и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологии. <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по неотложным состояниями в гинекологии, навыками публичных выступлений.	
1.8	Тема 8. Травмы половых органов у детей и подростков.	Частота. Локализация. Диагностика. Лечение.	6	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с травмами половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с травмами половых органов. Критерии диагностики, классификации в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с травмами половых органов, формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для	Тесты: тема 8, №1,2,3,5,9,10 Ситуационные задачи №23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления травм половых органов, определения их тяжести.	
					<b>ПК-11</b> <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при травмах половых органов, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику травм половых органов среди девочек и подростков. <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара при травмах половых органов,	Тесты: тема 11, № 4,6,7,8 Ситуационные задачи №23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с травмами половых органов, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	
Всего часов			36				

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел Детская гинекология</b>		24	VII			
1.1	Тема 1. Особенности общего и специального обследования девочек.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<b>ПК-6 способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической и специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической и специфической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с воспалительными	Тесты: тема 1, № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2,3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>неспецифическими и специфическими заболеваниями;  формулировать предварительный диагноз;  намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b>  объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и определения ее тяжести</p>	
					<b>ПК-16</b> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска гинекологических воспалительных</b>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии</p>	<p>Тесты: тема 1, № 1-10  Ситуационные задачи № 1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний неспецифической и специфической этиологии и</b> формированию навыков здорового образа жизни.	<b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительной неспецифической и специфической гинекологической патологии.  <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по воспалительным неспецифическим и специфическим заболеваниям	
1.2	Тема 2. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<b>ПК-6 способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической и специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической и специфической этиологии. Критерии диагностики	Тесты: тема 2, № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с воспалительными неспецифическими и специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и определения ее тяжести	
					<b>ПК-16</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и формированию навыков здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии  <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительной неспецифической и специфической гинекологической патологии.  <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по воспалительным неспецифическим и	Тесты: тема 2, № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						специфическим заболеваниям.	
1.3	Тема 3. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	7	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.	Тесты: тема 3, № 1,2,3,5,7,8,10  Ситуационные задачи № 7,8,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при аменореи, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику аменореи среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.  <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с аменореей, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>Тесты: тема 3, №4,6  Ситуационная задача №8,9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b> - сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с аменореей, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	
					<p><b>ПК-16</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска аменореи и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аменореи, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные.</p>	<p>Тесты: тема 3, № 9 Ситуационные задачи № 7,8.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития аменореи.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по аменореи.</p>	
1.4	Тема 4. Дисменорея.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем</p>	Тесты: тема 4, № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.</p>	
					<p><b>ПК-11</b> <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при дисменорее, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дисменореи среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток</p>	<p>Тесты: тема 4, №6,7 Ситуационные задачи 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гинекологического стационара с дисменореей, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с дисменореей, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-16</b>  <b>готовность</b> к <b>просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи</b> и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочек, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения дисменореи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития дисменореи.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по дисменореи, навыками публичных выступлений.</p>	<p>Ситуационные задачи 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Аномалии развития половых органов у девочек.	Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Пропалп тазовых органов. Причины возникновения. Современные методы диагностики и принципы лечения. Некоторые заболевания мочевой системы у женщин. Цистит, цисталгия, стрессовое недержание мочи,	3	VII	<b>ПК -6</b> <b>способность к определению у больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус девочек с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем	Тесты: тема 5, № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Ситуационные задачи №14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гиперактивный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика и лечение. Мочеполовые свищи, оперативное лечение.				дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.	
					<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при аномалиях развития половых органов, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику аномалий половых органов среди девочек и подростков, клиничко - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении	Ситуационные задачи №14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>данных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара с аномалиями половых органов, интерпретировать результаты обследования,</p> <p>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков с аномалиями половых органов, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказанию первой медицинской помощи.	
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неправильного положения половых органов и формированию навыков здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых органов и неправильного	Ситуационные задачи №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						положения половых органов.  <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.  <b>Владеть:</b> медицинской терминологией по аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.	
1.6	Тема 6. Контрацепция у подростков.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные).	3	VII	ПК-16 <b>готовность к просветительской деятельности по устранению абортов и формированию навыков</b>	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни,	Тесты: тема 6, № 1-10 Ситуационные задача №16,17,21



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Экстренная контрацепция.</p> <p>Принципы подбора методов контрацепции у юных. Концепция приемлемости методов контрацепции.</p> <p>Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.</p>			здорового образа жизни.	<p>предупреждение возникновения и абортов, также методы планирования семьи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению абортов.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью</p>	
1.7	Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной	3	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с неотложными</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,	Тесты: тема 7, №1,2,3,4,5,6 Ситуационные задачи №18,19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			<p><b>состояниями в гинекологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>инструментальных и иных обследований) у девочек с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус девочек с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний в гинекологии и определения ее тяжести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при неотложных состояниях в гинекологии, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний.  <b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара при неотложных состояниях, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать</p>	<p>Тесты: тема 9, № 7,8,9,10.  Ситуационные задачи №18,19,20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинический диагноз; <b>Владеть:</b> - сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков при неотложных состояниях, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.	
					<b>ПК-16</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неотложных состояний в гинекологии и формированию навыков здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочек, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний, их раннюю	Тесты: тема 9, №1,2,3,4,5,6 Ситуационные задачи №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией по неотложным состояниям в гинекологии, навыками публичных выступлений.</p>	
1.8	Тема 8. Травмы половых органов у детей и подростков.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной	3	VII	<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с травмами половых</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,	Тесты: тема 8, №1,2,3,5,9,10 Ситуационные задачи №23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			<p><b>органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>инструментальных и иных обследований) у девочек с травмами половых органов. Критерии диагностики, классификации в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с травмами половых органов, формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления травм половых органов, определения их тяжести.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при травмах половых органов, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику травм половых органов среди девочек и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара при травмах половых органов, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b>  - сбором гинекологического анамнеза у девочек-</p>	<p>Тесты: тема 11, № 4,6,7,8  Ситуационные задачи №23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подростков с травмами половых органов, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.	
Всего часов			24				



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиник КОПЦ им. Л.А. Решетовой, КОКБ им. С.В. Беляева, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. «Детская гинекология».</b>				
1.1	Тема 1. Особенности общего и специального обследования девочек	КПЗ	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
1.2	Тема 2. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				дискуссия, тренинг.	
1.3	Тема 3. Нарушение менструальной функции у девочек. Аменорея.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.4	Тема 4. Дисменорея.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.5	Тема 5. Аномалии развития половых органов у девочек.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
1.6	Тема 6. Контрацепция у подростков.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
1.7	Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.8	Тема 8. Травмы половых органов у девочек.	КПЗ	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
	Всего часов:	х	36	х	10

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Детская гинекология» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам гинекологических заболеваний у девочек в соответствии с содержанием образовательной программы медицинского образования: Студент допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей).

Обучение по дисциплине «Детская гинекология» является очным продолжительностью 9 дней (трудоемкость в зачетных единицах 2 ед. - 72 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. До итоговой аттестации (зачет) допускается студент, успешно прошедший точки текущего и промежуточного контроля, выполнивший требования к уровню теоретической и практической подготовки.

Основной учебной базой подготовки студентов является кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой Кемеровского медицинского университета.

Клиническая подготовка по специальности осуществляется на базе гинекологических отделений КОПЦ им. Л.А. Решетовой на 25 коек, КОКБ им. С.В. Беляева на 40 коек, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского на 60 коек, располагающих возможностью оказания лечебно-диагностической помощи на современном уровне. В отделениях, оказывается, как плановая, так и экстренная помощь. Поликлиническое обучение осуществляется на базе женских консультаций, обслуживающих более 60 тыс. женского населения. Женские консультации оказывают разностороннюю специализированную помощь, связаны с областным перинатальным центром.

Подготовку студентов проводят заведующая кафедрой д.м.н., профессор; д.м.н., профессора кафедры, к.м.н. доценты кафедры.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Особенности общего и специального обследования девочек.
2. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.
3. Воспалительные заболевания половых органов у девочек
  - 3.1 Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит).
  - 3.2 Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
  - 3.3 Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
  - 3.4 Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
  - 3.5 Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
  - 3.6 Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
  - 3.7 Кандидомикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
  - 3.8 Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
  - 3.9 Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.
  - 3.10 Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
  - 3.11 Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.

4. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея

4.1 Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.

4.2 Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.

4.3 Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея.

5. Дисменорея. Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.

6. Аномалии развития половых органов у девочек. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения.

7. Контрацепция у юных. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции у юных.

8. Неотложные состояния:

8.1 Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.

8.2 Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.

8.3 Экстренная помощь при повреждении половых органов. Травматические повреждения мочевых органов.

9. Травмы половых органов у девочек. Частота. Локализация. Диагностика. Лечение.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1. В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

- а) подавление гонадотропной функции гипофиза
- б) активизация гормональной функции яичников
- в) ритм выделения ФСГ не устанавливается
- г) 4. устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
- д) ничего из перечисленного

Эталон ответа: б

2. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕНИТАЛИЙ У ДЕВОЧЕК СЛЕДУЮЩИЕ:

- а) избыточная складчатость слизистых
- б) низкая эстрогенная насыщенность
- в) недостаточная выработка гликогена
- г) истонченность и замедленная пролиферация
- д) все перечисленное

Эталон ответа: д

**3. ЮВЕНИЛЬНЫЕ МАТОЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБУСЛОВЛЕННЫ:**

- а) нарушением ритмической продукции гормонов яичника
- б) органическими заболеваниями половой системы
- в) заболеванием различных систем организма
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленных

Эталон ответа: а

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**1. ПРИ АНОВУЛЯТОРНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ДЕВУШЕК ИМЕЕТ МЕСТО:**

- а) отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла
- б) персистенция фолликула
- в) атрезия фолликула
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

Эталон ответа: а

**2. ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ЗАДЕРЖКИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ:**

- а) нарушение регулирующей функции гипоталамуса
- б) наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза
- в) инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп)
- г) стрессовые ситуации
- д) все перечисленное

Ответ: д

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**1. В РАЗВИТИИ ЯИЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ДЕВОЧЕК ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ:**

- а) нарушение роста и развития фетальных яичников
- б) инфекционное поражение фетального яичника (краснуха, паротит)
- в) нарушение иннервации яичников и изменение их чувствительности к гонадотропинам
- г) генетически обусловленный дефицит ферментных систем
- д) все перечисленное

Эталон ответа: д

**2. ТЕРАПИЯ ИЗОСЕКСУАЛЬНОГО ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ДЕВОЧЕК СВОДИТСЯ К ПРИМЕНЕНИЮ:**

- а) сигетина (в возрастных дозах)
- б) свежего картофельного сока (по 2 ст.ложки 2 раза в день)
- в) при гормонально-активных опухолях яичников лечение оперативное
- г) всего перечисленного
- д) ничего из перечисленного

Эталон ответа: г

### 3. ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЯИЧНИКОВОЙ ФОРМЕ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ (СИНДРОМ ШТЕЙНА - ЛЕВЕНТАЛЯ):

- а) применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов - 3-4 месяца
- б) клиновидная резекция яичников
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

Эталон ответа: в

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Задача № 1

Наташа, 8 лет, обртилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей. Болезненность половых органов при мочеиспускании. При осмотре слизистая преддверия влагалища и кожа вульвы гиперемированы, отечны. Гимен кольцевидный, цел. Обильные гнойные выделения.

В мазке: лейкоциты - сплошь в поле зрения, диплококки Грам (-) вне- и внутри лейкоцитов в большом количестве. Посев на флору: выделен стафилококк. чувствительный к ампицилину, гентамицину, линкомицину.

Диагноз? Лечение?

##### Эталон ответа к задаче № 1

Диагноз - острый неспецифический вульвовагинит. Лечение:

1. Туалет влагалища фурацилином с диоксидином, 2% протарголом, № 5-7;
2. На вульву - прокладки со стрептоцидной мазью, каротолином;
3. Во влагалище - свечи с фуразолидоном 0,02;
4. Перорально - ампицилин 0,25 х 4 раза.
5. УФО на половые органы № 10.
6. Сидячие ванночки с травами.

##### Задача № 2

Инна, 9 лет, обратилась с жалобами на зуд половых органов, набельные желтого цвета выделения из половых путей. Заболела впервые. Мать гинекологически здорова.

Объективно: половые органы сформированы правильно, слизистая преддверия влагалища и кожи вульвы, промежности, перианальной области гиперемирована, анальные складки утолщены. Р.Г. б/о.

Диагноз? Какие необходимы дополнительные данные для уточнения диагноза?

##### Эталон ответа к задаче № 1

Диагноз - следует думать о вторичном вульвовагините, возникшем вследствие энтеробиоза. Для уточнения диагноза: мазок из влагалища на флору, кал на я/г.

##### Задача № 3

Карина, 4 года, обратилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей, покраснение и болезненность половых органов. Заболела впервые, мать гинекологически здорова. При осмотре обращает на себя внимание гиперемия преддверия влагалища и кожи вульвы, обильные гнойные выделения.

Предварительный диагноз? Обследование?

##### Эталон ответа к задаче № 3

Диагноз: острый неспецифический вульвовагинит. Для уточнения этиологии заболевания и решения вопроса о дальнейшем лечении:

1. мазок;
2. посев на GN;
3. посев на флору и чувствительность к антибиотикам.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью	D	80-76	4 (4-)

«наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-6	СИМПТОМОМ ПРЕРВАВШЕЙСЯ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ТИПУ РАЗРЫВА ТРУБЫ ЯВЛЯЕТСЯ а) резкая боль внизу живота б) тошнота, рвота в) гипертермия г) удовлетворительное состояние д) телесный цвет кожных покровов	а)
ПК-11	ПРИ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ПЕРЕКРУТА НОРМАЛЬНЫХ ПРИДАТКОВ МАТКИ У ПОДРОСТКОВ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НЕКРОЗА ПОКАЗАНО а) деторсия (раскручивание) придатков б) экстирпация матки с придатками в) удаление придатков матки	а)
ПК-16	ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ИППП а) соблюдение правил личной гигиены б) исключение случайных половых связей в) применение контрацептивных средств г) профилактическое лечение после прерывания первой беременности д) своевременное обследование на ИППП	б)

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция	по договору,

	«Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашин [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	20	60

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
2	Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	20	60
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
5	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
6	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 513 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60

2	<p>Детская гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 182 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60
3	<p>Детская гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 172 с. - Библиогр.: с. 167. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ1 \_\_\_\_\_

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_19\_\_ - 20\_\_20 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				